## **カルチャー・ショック** 日本人のみた外国

に捉えておられるだろうか。辞書によれば、大まかに二つの語義がある。まずはれば、大まかに二つの語義がある。まずはれば、大まかに二つの語義がある。まずはりった概念だからこそ、マナーというのとうした概念だからこそ、マナーというのなり、とくにカルチャー・ショックを語るなり、とくにカルチャー・ショックを語るなり、とくにカルチャー・ショックを語るところの「行儀・作法」があり、とうした概念だからこそ、マナーというものを、どのというというものを、どのは、とくにカルチャー・ショックを語るというものを、どのというものを、どのというというという。

社会では、餅や粥に類する主食をスープに としての面から理解することも欠かせない。 文化の中で生まれ、変遷してきたものなの とは言え、こうしたテーブル・マナーは食 としては、大いに気を遣うところでもある。 さわしい食べ方で、粗相なくすませられる 厳しいまなざしにさらされる。その場にふ のが誰にもあるはずだ。そこでは他者のマ 碗であれ、あるいはナイフとフォークであ で、それを習得するのみならず、その文化 のか、他者の目をとりわけ意識する日本人 ナーがいやでも目に入り、自らのマナーも れ、テーブル・マナーに関わる記憶という おそらく食事の場であろう。それが箸と茶 粉食文化をひとつの特徴とするアフリカ マナーというものをとくに意識するのは

## ヤムはのど越し

望月克哉

浸して食するのが一般的である。筆者のフィールドである西アフリカでは、モロコシ、トウジンビエなど雑穀類、あるいはシ、トウジンビエなど雑穀類、あるいはシ、トウジンビエなど雑穀類、あるいはかとえばヤムのように臼と杵でついて、文字通りの餅(パウンディッド・ヤム)とする場合もある。こうした餅は形をととのえた上で、ホーロー引きの深皿などに盛られて客に供されるわけだが、さてこれをどのように食するかである。

食事をともにする人にならい、餅のかたまりを指でちぎり、手のひらで軽く握って丸め、スープに浸して、とゆきたいところたが、そう上手くはゆかない。パウンディッだが、そう上手くはゆかない。パウンディッだが、そう上手くはゆかない。パウンディッだが、そう上手くはゆかない。パウンディッだが、そう上手くはゆかない。パウンディッだが、そう上手くはゆかない。さらにスープやその具材とともに口に運ぼうとしても、どのように手を使えばよいのやら、見よう見まねで習得するには限界がある。悪戦苦闘まねで習得するには限界がある。悪戦苦闘まねで習得するには限界がある。悪戦苦闘がようやく供されたひとかたまりの餅を胃におさめた頃には、同席者が二つか三つをペロリとたいらげているという次第である。

要する。口に運ぶまでの所作はなんとかマ 来できるが、問題は「間」である。口いっ はいに頬張った団子をモグモグやっている はいに頬張った団子をモグモグやっている はいに頬張った団子を保留して皿の上に留 めるか、あるいは食卓の隅の目立たぬ位置 めるか、あるいは食卓の隅の目立たぬ位置 がるか、あるいは食卓の隅の目立たぬ位置 なさに手を焼くことにもなる。それでも一 なさに手を焼くことにもなる。それでも なさに手を焼くことにもなる。それでも なさに手を焼くことにもなる。それでも なさに手を焼くことにもなる。

そこでふと同席者を見れば、その食事はたとときも停滞することなく、次から次へと団子が口に運ばれてゆく。それは見事な流れ作業というか、食欲の減退など微塵も高じさせない営みがそこにある。さて自らとの違いはと観察を続けると、団子を頬張との違いはと観察を続けると、団子を頬張との違いはと観察を続けると、団子を頬張との違いはと観察を続けると、団子を類張との違いはと観察を続けると、団子を対していった。つまり、あるかなや飲み下されていった。つまり、あるかなしかの咀嚼の後、嚥下されたのである。「蕎麦はのど越し」。そんな通人の言葉が一瞬をいのに目をシロクロさせる自分がいた。(もちづき かつや/アジア経済研究

所新領域研究センター)