アジアの障害者教育法制

― インクルーシブ教育実現の課題 ―

小林 昌之 編

アジア経済研究所 IDE-JETRO

目 次

まえがき 略語一覧

序	章	開発途上国における障害者教育法制の課題	
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	小林昌之	1
13	はじめ	C 1	
角	等1節	障害者権利条約と教育 2	
角	等2節	障害者教育に関する先行研究 6	
角	等3節	アジア諸国の障害者教育法制 8	
身	54節	本書の構成 14	
‡	らわり	C 17	
第	1章	韓国の障害者教育法制度と実態罹 栄繁	23
13	はじめ	Z 23	
角	等1節	韓国の特殊教育の概要 24	
角	第2節	特殊教育法 28	
身	等3節	障害者差別禁止法 34	
身	等4節	就学等の実態 41	
*	3わり	に――評価と今後の課題―― 44	
<i>₩</i> .	o ===		
弗 :	2 草	中国の障害者教育法制の現状と課題小林昌之	53
13	はじめ	C 53	
身	等1節	障害者の就学状況 54	
身	等2節	障害者教育の政策と立法の変遷 59	
身	等3節	障害者教育の法制度 65	
	*	障害者権利条約との整合性 73	
*	3わり	Z 78	

第3章	タイにおける障害者の教育を受ける権利とその現状	
	西澤希久男	83
はじめ	K 83	
第1節	タイにおける障害者学校の歴史と現状 85	
第2節	タイにおける障害者教育法制の歴史的変遷 90	
第3節	タイにおける障害者教育法制の現状とその評価 94	
おわり	NZ 106	
第4章	フィリピンにおける障害者教育法森 壮也	111
はじめ	K 111	
第1節	フィリピンの障害児の教育状況と障害児教育制度 112	
第2節	障害児教育関連主要法制 120	
第3節	障害児教育ガイドラインと法制 127	
第4節	特別支援教育担当教員の養成にかかわる諸問題 131	
第5節	K-to-12法(2013)と新たな夜明けへの期待 135	
おわり	NZ 138	
第5章	マレーシアの障害児教育制度の現状と課題	
•••••	川島 聡	145
はじめ	L 145	
第1節	歴史 146	
第2節	現況 147	
第3節	課題 152	
おわり	NZ 155	

第6草	ベトナムの障害者教育法制と就学実態	
•••••		163
はじめい	IE 163	
第1節	障害者に関する法と関連諸施策の展開 165	
第2節	障害者法の概要と障害児教育・インクルーシブ教育	
	との関連 168	
第3節	障害児の就学実態と各機関の取り組み 170	
第4節	障害児教育・インクルーシブ教育の充実と	
	就学率向上のための課題 183	
おわりし	NZ 186	
第7章	インドにおける障害者教育と法制度浅野宜之	193
はじめい	L 193	
第1節	インドにおける障害者と教育 194	
第2節	障害者の教育にかかわる法律 196	
第3節	1995年法および同法改正法案 200	
第4節	障害者教育にかかわる政策 210	
おわりし	IZ 219	

索引 225

執筆者一覧(執筆順)

小林 昌之 (アジア経済研究所開発研究センター)

をいったかのり 崔 栄繁(DPI 日本会議)

西澤希久男 (関西大学政策創造学部教授)

かわしま さとし 川島 聡(東京大学先端科学技術研究センター客員研究員)

浅野 宜之(大阪大谷大学人間社会学部教授)

[アジ研選書 No.38]

アジアの障害者教育法制

— インクルーシブ教育実現の課題 —

2015年2月5日発行

定価 [本体 2900 円 + 税]

編 者 小林 昌之

発行所 アジア経済研究所

独立行政法人日本貿易振興機構

千葉県千葉市美浜区若葉3丁目2番2 〒261-8545

研究支援部

電話 043-299-9735 (販売)

FAX 043-299-9736 (販売)

E-mail syuppan@ide.go.jp

http://www.ide.go.jp

印刷所 岩橋印刷株式会社

② 独立行政法人日本貿易振興機構アジア経済研究所 2015

落丁・乱丁本はお取り替えいたします

無断転載を禁ず