

## 付 属 資 料

坂井華奈子（アジア経済研究所図書館）

ここでは、付属資料一としてインドの児童労働および教育、不就学の問題などに関連する文献のリストを掲載する。なお、このリストは二〇〇八年一月四日から一二月二五日にかけてアジア経済研究所図書館で開催した資料・写真展「一九九〇年代のインド社会と子どもたち」の展示資料を中心に当館の蔵書から選択したものである。当館の蔵書構成の特徴として、現地で出版されたものが多く、一般的、理論的内容を扱った欧米出版のものや和書はやや少ない傾向がある。そのため、国内で入手が難しい貴重な現地出版物が収録されている一方で、必ずしも関連文献が網羅されているとはいえないものではあるが、紹介した資料中にも文献リストが掲載されているものが多数あるので併せて参考としていただければ幸いである。付属資料二では、インドの児童労働や教育の状況を把握するために参考となる指標を表とグラフにまとめて紹介している。なお、テーマ解説、指標解説部分の一部は『アジ研ワールド・トレンド』二〇〇九年七月号掲載の「レファレンスコーナー／児童労働について知る」をもとに、加筆・修正したものである。

一 インドの児童労働・不就学問題に関する文献

児童労働とは、国際労働機関（ILO）の定義によると原則一五歳未満の子どもの健全な成長を妨げるような労働とされており、推計によると児童労働に従事している子どもは二〇〇四年時点でも二億千七百万人以上とされている（Frank Hagemann et al. "Global Child Labour Trends 2000-2004" International Labour Office, 2006）。このように将来を担うべき子ども達が教育を受けることもできず、心身の健全な成長を妨げるような苛酷で搾取的な労働に従事していることの背景には、貧困だけでなく、各国政府の政策や法律、商品の流通に関わる企業の社会的責任や貿易の仕組み、そのほか種々の社会的事情が複雑に絡んでいる。特にインドの場合にはマッチ産業やカーペット産業をはじめとする一部に特有の労働事情や、代々引き継がれてゆく債務奴隷の慣習、子どもを取り巻く家族や、カーストなど社会階層の問題などが大きく影響を与えている。国際社会でもそしてインドでもこの複雑な問題の解決へ向けて、さまざまな取り組みや調査研究がなされている。

国際的な取り組みの代表的なものとして、ILOは児童労働の撤廃、児童及び年少者の保護を目的とし、一九七三年には全産業を対象とする「就業が認められるための最低年齢に関する条約（一三八号条約）」を採択している。これにより就業の最低年齢を義務教育が終了する年齢として一五歳を下回ってはならないものと定め（開発途上国の場合は、さしあたり一四歳とすることも認められる。）そのほかにも条件による就業の最低年齢を定めている。それを補足するものとして、さらに一九九九年には人身売買、強制労働、債務奴隷などのあらゆる形態の奴隷労働、売春、薬物の生産・取引などの不正な活動をはじめとする「最悪の形態の児童労働」をなくすための取り組みを直ちに始めることを定め「最悪の形態の児童労働の禁止及び撤廃のための即時の行動に関する条約（一八二号条約）」を採択している。インドでは現時点でこの二つの条約を批准していないが、本書中でも言及されているように国内法として児童労働を禁止する法律を定めている。

また、ILOは児童労働撤廃国際計画（IPEC）という技術協力プログラムを一九九二年から開始した。これは、最悪の形態の児童労働撤廃に重点をおきながら、最終的にはすべての児童労働をなくすことを目標とするものである。そのほかにも国際連合児童基金（ユニセフ）などの国連機関、世界銀行、ヒューマンライツ・ウォッチのような国際的なN

GOなどにより、児童労働の廃絶に向けた活動が行われ、その調査・研究成果はウェブサイトに公表されたり出版物として刊行されているものも多い。

インド国内の取り組みとしても、政府の関係部局や研究機関を主体としたプロジェクトや個人による研究など、様々な観点からの調査研究が行われている。このリストでは、児童労働をメインとするものだけでなく、子どもの権利、児童福祉や人権問題の観点から扱った文献や、ストリート・チルドレン、児童の性的搾取など個別の形態を扱ったもの、児童労働に関連する産業を対象としたものなど多岐にわたる内容に関し、調査結果のデータや実態報告のような一次資料から、分析・考察を行った研究資料まで種別を問わず収録した。なお、世界全体や開発途上国またはインドや南アジアを対象とした文献を主とし、そのほかの特定地域に限定されるものについては割愛した。

教育、不就学問題については初等教育に関するもの、インドを取り上げているものを中心としつつ、国際機関等の初等教育普及全般に関する取り組みや、教育開発や援助について扱っている資料も収録した。開発途上国の教育の問題に関しては、国連のミレニアム開発目標(MDGs)のなかにゴール2として普遍的初等教育の達成が掲げられており、「万人のための教育(EFA: Education for All)」としてユネスコやユニセフ、世界銀行などを

中心に取り組みが行われているため、しばしばそれらに関する文献中で就学問題と関連して児童労働も取り上げられている。

## 二 文献リスト

### 文献記入例

英語―編著者名(出版年) 書名(斜体) シリーズ名 出版地 出版者(備考)  
日本語―編著者名 出版年 訳・編者名等 書名 シリーズ名 出版者(備考)

### 【児童労働】

Ahmad, Ashhad (2004), *Child Labour in India: A Politico-Legal Study*, Delhi, Kalpaz Publications.

Basu, Kaushik (1999), *Ideology, Economics, and Labour Market Policy*, Golden Jubilee Seminar Series; 4th Lecture, New Delhi, National Council of Applied Economic Research.

Bhargava, Pramila H, (2003), *The Elimination of Child Labour: Whose Responsibility?: A Practical Workbook*, New Delhi, Thousand Oaks: Sage Publications.

Bhattacharya, M.S., (2007), *A Saga of Agony and Shame: Child Labour and Child Abuse in India and the SAARC Countries*, New Delhi, Decent Books.

Chakraborty, Sudip (2006), *Child Labour in Rural Context: Concern, Causes and Cure*, New Delhi, Mittal Publications.

Child Labour Cell, National Labour Institute (1992), *Child Labour in the Brassware Industry of Moradabad*, Child Labour Series, Nodia, Child Labour Cell, National Labour Institute.

Child Labour Cell, National Labour Institute (1992), *Child Labour in the Lock Industry of Aligarh*, Child Labour Series, Nodia, Child Labour Cell, National Labour Institute.

Child Labour Cell, National Labour Institute (1992), *Child Labour in the Pottery Industry of Khurja*, U.P., Child Labour Series, Nodia, Child Labour Cell, National Labour Institute.

Child Labour Cell, National Labour Institute (1993), *Child Labour in the Match Industry of Sivakasi*, Child Labour Series, Nodia, Child Labour Cell, National Labour Institute.

Child Workers in Asia (2005), *Raising One Voice: A Training Manual for Advocates on the Rights*

- of Child Domestic Workers*, Bangkok, Child Workers in Asia.
- Citizens Commission on Bonded and Child Labour, First National Convention (1995), *Freedom From Bondage*, New Delhi, Indian Social Institute.
- Fallon, Peter and Zafiris Tzannatos (1998), *Child Labor: Issues and Directions for the World Bank*, Washington, D.C., Social Protection, Human Development Network, World Bank.
- Grootaert, Christian and Harry A. Patrinos eds. (1999), *The Policy Analysis of Child Labor: a Comparative Study*, New York, St: Martin's Press.
- Haspels, Nelien and Michele Jankanish., eds. (2000), *Action Against Child Labour*, Geneva, International Labour Office.
- Hazan, Moshe and Binjamin Berdugo (1999), *Child Labor, Fertility, and Economic Growth*, Discussion Paper Series/The Maurice Falk Institute for Economic Research in Israel; no. 99.02, Jerusalem, Maurice Falk Institute for Economic Research in Israel.
- Herath, Gamini and Kishor Sharma (2007), *Child Labour in South Asia*, Aldershot, Ashgate.
- Hobbs, Sandy, Jim McKechnie and Michael Lavalette (1999), *Child Labour: A World History Companion*, World History Companion Series, Santa Barbara, Calif.; Oxford, England,

ABC-CLIO.

Human Rights Watch (1996), *The Small Hands of Slavery: Bonded Child Labor in India*, New York, Human Rights Watch.

International Labour Office (1996), *Child Labour: Targeting the Intolerable: Sixth Item on the Agenda*, Geneva, International Labour Office.

International Labour Office (1998), *Child Labour: Fourth Item on the Agenda*, Report/International Labour Conference; 87th Session 1999; 4, Geneva, International Labour Office.

International Labour Office (1998), *Child Labour: Sixth Item on the Agenda*, Report/International Labour Conference; 86th Session 1998; 6, Geneva, International Labour Office.

International Labour Office (2002), *A Future without Child Labour: Global Report Under the Follow-Up to the ILO Declaration on Fundamental Principles and Rights at Work*, International Labour Conference; 90th Session 2002, Geneva, International Labour Office.

International Labour Office (2006), *The End of Child Labour: Within Reach: Global Report Under the Follow-Up to the ILO Declaration on Fundamental Principles and Rights at Work: International Labour Conference, 95th Session 2006*, Report/International Labour Confer-



- ence; 95th Session 2006; 1(B), Geneva, International Labour Office.
- Jain, Mahaveer and Sangeeta Saraswat eds. (2006), *Child Labour from Different Perspectives*, New Delhi, Manak Publications.
- Kabeer, Naila, Geetha B. Nambissan and Ramya Subrahmanian eds. (2003), *Child Labour and the Right to Education in South Asia. Needs versus Rights?*, New Delhi, Sage Publications.
- Kulshreshtha, Jinesh Chandra (1994), *Indian Child Labour*, New Delhi, Uppal Publishing House.
- Lieten, G.K., Ravi Srivastava and Sukhadeo Thorat eds. (2004), *Small Hands in South Asia: Child Labour in Perspective*, New Delhi, Manohar Publishers & Distributors.
- Matsumo Ayaka and Jonathan Blagbrough (2006), *Child Domestic Labour in South-East and East Asia: Emerging Good Practices to Combat It*, Bangkok, ILO-SRO.
- Mishra, Lakshmidhar (2000), *Child Labour in India*, New Delhi, Oxford University Press.
- Mustafa, Mohd and Onkar Sharma (1996), *Child Labour in India: A Bitter Truth*, New Delhi, Deep & Deep Publications.
- Pal, R. M. eds. (1999), *Child Labour and Compulsory Basic Education* (Imperative of Article 45 of the Constitution of India): Proceedings of a Seminar Organised by Indian Social Institute,

New Delhi, Held on 12 April, 1997, New Delhi, Indian Social Institute.

Ramachandran, Nira and Lionel Massün eds. (2002), *Coming Grips with Rural Child Work*, New Delhi, Institute for Human development, United Nations World Food Programme. (Foreword by Shri K.C. Pant.).

Sekar, Helen R. and G.J. Pinto (1992), *Situation of Working Children in Tamil Nadu*: Workshop Report, Noida, Child Labour Cell, National Labour Institute.

Sen, Raj Kumar and Asis Dasgupta eds. (2003), *Problems of Child Labour in India*, New Delhi, Deep & Deep Publications.

Sharma, Alakh N., Rajeev Sharmmand and Nikhil Raj (2004), *Child Labour in Carpet Industry: Impact of Social Labelling in India*, New Delhi, Institute for Human Development.

Sharma, Usha (2006), *Child Labour in India*, New Delhi, Mittal Publications.

Siddiqui, M.I. (2003), *Child Labour: How to Investigate: A Field Manual for Resource Persons*, *Basic Concepts, Problem Identification, Investigation*, Writing the Report, Methodology, New Delhi, Deep & Deep Publications.

SPARC (1999), *The State of Child Labor in South Asia*: Proceedings of the Conference Organized

by Society for the Protection of the Rights of the Child in Collaboration with ACLIS/CIDA, September 8-9, 1999, Islamabad, Pakistan, SPARC (Society for the Protection of the Rights of the Child).

Tripathy, S.N. (1991), *Exploitation of Child Labour in Tribal India*, Delhi, Daya Pub House.

Weiner, Myron, Neera Burra and Asha Bajpai (2006), *Born Unfree: Child Labour, Education, and the State in India/with an Introduction by Neera Burra*, New Delhi, Oxford University Press.

White, Ben (1996), *Globalization and the Child Labour Problem*, Working Paper Series/Institute of Social Studies; no. 221, The Hague, Institute of Social Studies.

谷勝英二〇〇〇『アジアの児童労働と貧困』MINERVA 社会福祉叢書九 ミネルヴァ書房  
ヒューマン・ライツ・ウォッチ 二〇〇四 国際子ども権利センター訳 『インドの債務児  
童労働…見えない鎖につながれて』世界人権問題叢書五〇 明石書店  
ヒューマン・ライツ・ウォッチ 二〇〇九 国際子ども権利センター訳 『小さな変革…イ  
ンドシルクという鎖につながれる子どもたち』創成社

藤野敦子 一九九七『発展途上国の児童労働…子どもさんは結果なのか原因なのか』明石書店

【児童福祉】

Antony, M. J. (1997), *Landmark Judgements on Children's Rights*, New Delhi, Indian Social Institute.

Arimpoor, Joe (1992), *Street Children of Madras: A Situational Analysis*, Street Children Series, Noida, Child Labour Cell, National Labour Institute.

Bartlett, Sheridan et al. (1999), *Cities for Children: Children's Rights, Poverty and Urban Management*, London, Earthscan.

Beigbeder, Yves (2001), *New Challenges for UNICEF: Children, Women and Human Rights*, Basingstoke, Palgrave Macmillan.

Davidson, Julia O'Connell (2005), *Children in the Global Sex Trade*, Cambridge, Polity Press.

D'Lima, Hazel and Rima Gosalia (1992), *Street Children of Bombay: A Situational Analysis*,

- Street Children Series, Noida, Child Labour Cell, National Labour Institute.
- Duraisamy, Malathy (2002), *Child Schooling and Child Work in Rural India*, Working Paper Series; No.84, New Delhi, National Council of Applied Economic Research.
- ECPAT(1996), *Enforcing the Law: Against the Commercial Sexual Exploitation of Children*, Bangkok, ECPAT.
- Ferguson, Harry (2004), *Protecting Children in Time: Child Abuse, Child Protection and the Consequences of Modernity*, Basingstoke, Palgrave Macmillan.
- Ghosh, A. (1992), *Street Children of Calcutta: A Situational Analysis*, Street Children Series, Noida, Child Labour Cell, National Labour Institute.
- Gragnolati, Michele et al. (2006), *India's Undernourished Children: A Call for Reform and Action*, Health, Nutrition, and Population Series, Washington, D.C., World Bank.
- Gupta, Devendra B. et al. (2000), *The Integrated Child Development Services: Lessons from a Pilot Study*, Working Paper Series; No.69, New Delhi, National Council of Applied Economic Research.
- Hungerland, Beatrice et al. eds. (2007), *Working to be Someone: Child Focused Research and*

*Practice with Working Children*, London; Philadelphia, Jessica Kingsley Publishers.

International Save the Children Alliance (2000), *Children's Rights: Equal Rights?: Diversity, Difference and the Issue of Discrimination*, London, International Save the Children Alliance.

International Save the Children Alliance (2001), *Children's Rights: A Second Chance: A Summary*, London, International Save the Children Alliance.

Machel, Graça (2001), *The Impact of War on Children: A Review of Progress since the 1996 United Nations Report on the Impact of Armed Conflict on Children*, London, Hurst. (Photographs by Sebastião Salgado; Contributing Editors, Jennifer F. Klot and Theo Sowa)

Muscroft, Sarah eds. (1999), *Children's Rights: Reality or Rhetoric?: The UN Convention on the Rights of the Child: the First Ten Years*, London, International Save the Children Alliance.

Muslim-Christian Colloquium (1990), *The Rights and Education of Children in Islam and Christianity*: Acts of a Muslim-Christian Colloquium Organized Jointly by the Pontifical Council for Interreligious Dialogue (Vatican City) and the Royal Academy for Islamic Civilization Research, Al Albat Foundation (Amman). [Amman],[s.n.].

- Oxford University Press for UNICEF (each volume), *The State of the World's Children*, Oxford; New York, Oxford University Press for UNICEF.
- Pandey, Rajendra (1993), *Street children of Kanpur: A Situational Analysis*, Street Children Series, Noida, Child Labour Cell, National Labour Institute.
- Panicker, Rita and Kalpana Desai (1993), *Street Girls of Delhi: Case Studies*, Street Children Series, Noida, Child Labour Cell, National Labour Institute.
- Rao, B. V. R. and B. Mallik (1992), *Street children of Hyderabad: A Situational Analysis*, Street Children Series, Noida, Child Labour Cell, National Labour Institute.
- Reddy, N. (1992), *Street Children of Bangalore: A Situational Analysis*, Street Children Series, Noida, Child Labour Cell, National Labour Institute.
- Sagade, Jayva (2005), *Child Marriage in India: Socio-Legal and Human Rights Dimensions*, New Delhi, Oxford University Press.
- Saraswathi, T. S., and Baljit Kaur eds. (1993), *Human Development and Family Studies in India: An Agenda for Research and Policy*, New Delhi, Sage.
- Seema, T. N. (2001), *Performance of Anganwadi Centres in Kerala: An Evaluation and Ex-*

*periment to Develop a Model Centre with Community Participation*, Discussion Paper Series/Kerala Research Programme on Local Level Development, Centre for Development Studies; No. 28, Thiruvananthapuram, Kerala, India, Kerala Research Programme on Local Level Development, Centre for Development Studies.

UNICEF Innocenti Research Centre (2001), *Independent institutions Protecting Children's Rights*, Innocenti Digest; No. 8, Florence, Italy, UNICEF Innocenti Research Centre.  
UNICEF (each volume), *The Progress of Nations*, New York, UNICEF.

アルスブルック、アニー／アンソニー・スウィフト 一九九〇 甲斐田万智子訳 『未来を奪われた子どもたち：地球の子どもに権利をとりもどす』 明石書店

オグレデイ、ロン 一九九三 京都YWCAアプト訳 『アジアの子どもと買春』 明石書店  
オグレデイ、ロン 一九九五 京都YWCAアプト訳 『アジアの子どもとセックスツアー  
スト』 明石書店 (『アジアの子どもと買春』の続編)

国際人道問題独立委員会 一九八八 日本ユニセフ協会訳 『ストリートチルドレン』 草土文化



- ソーヤー、ロジャヤー 一九九一 西立野園子訳 『奴隷化される子供』 三二書房
- チャンスの会編・訳 二〇〇七 『チャンスがあれば……ストリートチルドレンの夢』 岩崎書店
- チルドレンズ・ライツ刊行委員会編 一九八九 『チルドレンズ・ライツ…いま世界の子どもたちは』 日本評論社
- 萩原康生編著 一九九六 『アジアの子どもと女性の社会学』 明石書店
- フィリピン大学・大阪経済法科大学共編 一九九九 村下博監修 『知らなかったではすまされないアジアの女性と子どもの現実』 大阪経済法科大学出版部（第五回国際学術シンポジウム「アジアにおける女性と子供の地位と権利」の内容紹介。日本語で報告、執筆以外は原文を掲載）
- フォスター・プラン・オーストラリア 二〇〇二 『世界の子どもたち…NGOの現場から』 明石書店
- ブレット、レイチェル／マーガレット・マカリン 二〇〇二 渡井理佳子訳 『世界の子ども兵…見えない子どもたち』 新評論
- 三輪千明 二〇〇四 『Early childhood development の支援に関する基礎研究』 総研 JR 03-54.

国際協力機構標準客員研究員報告書平成一五年度 国際協力機構国際協力総合研修所

UNICEF (国際連合児童基金) 編 一九六六 設楽亨・村越芳男訳 『開発途上の国の子どもたち：ユニセフの報告』 日本ユニセフ協会

UNICEF (国連児童基金) 編各年版 ユニセフ (国連児童基金) 駐日代表事務所訳 『国々の前進』 日本ユニセフ協会、ユニセフ駐日事務所

UNICEF (国連児童基金)、国連環境計画 一九九一 高榎堯訳 『子どもにどんな地球を残しますか』 福武書店

UNICEF (国連児童基金) 駐日事務所・日本ユニセフ協会 各年版 『世界子供白書』 『The State of the world's children』 ユニセフ (国連児童基金) 駐日事務所：日本ユニセフ協会

## 【教育】

Adams, Leah D. and Anna Kirova (2007), *Global Migration and Education: Schools, Children, and Families*, Mahway, N.J., Lawrence Erlbaum Associates.

Aggarwal, Yash (1998), *Access and Retention: The Impact of DPEP: National Overview*, New

- Delhi, Educational Consultants India Limited.
- Asian Development Bank (2001), *Education and National Development in Asia: Trends, Issues, Policies, and Strategies*, Manila, Asian Development Bank.
- Asian Productivity Organization (2002), *Education and Training of Rural Youth*, Tokyo, Asian Productivity Organization.
- Balsara, Maitreya (1996), *New Education Policy and Development Challenge*, New Delhi, Kanishka.
- Behrman, Jere R, Anil B Deolalikar and Lee-Ying Soon (2002), *Conceptual Issues in the Role of Education Decentralization in Promoting Effective Schooling in Asian Developing Countries*, ERD Working Paper: No. 22, Manila, Asian Development Bank.
- Birdsall, Nancy, Ruth Levine and Armina Ibrahim (2005), *Toward Universal Primary Education: Investments, Incentives, and Institutions, Achieving the Millennium Development Goals*, London, Earthscan. (UN Millennium Project, Task Force on Education and Gender Equality, 2005)
- Bray, Mark (1996), *Decentralization of Education: Community Financing, Directions in Development*

opment, Washington, D.C., World Bank.

Buchert, Lene eds. (1998), *Education Reform in the South in the 1990s: Education on the Move*, Paris, UNESCO.

Chabbot, Colette (2003), *Constructing Education for Development: International Organizations and Education for All*, Reference Books in International Education, New York, Routledge Falmer.

Cohen, Joel E. David E. Bloom and Martin B. Malin eds. (2006), *Educating All children: A Global Agenda*, Cambridge, Mass., American Academy of Arts and Sciences: MIT Press.

Dept. of Education, Ministry of Human Resource Development (1997), *Spreading the Light of Education: Programme for Commemoration of 50th Anniversary of India's Independence*, New Delhi, Dept. of Education, Ministry of Human Resource Development.

Farah, Ifat, and Barbara Jaworski eds. (2006), *Partnerships in Educational Development*, Oxford Studies in Comparative Education; V.15, No.1, Oxford, Symposium Books.

Fiske, Edward B. (1996), *Decentralization of Education: Politics and Consensus*, Directions in Development, Washington, D.C., World Bank.

- Florestal, Kelleen and Robb Cooper (1997), *Decentralization of Education: Legal Issues, Directions in Development*, Washington, D.C., World Bank.
- Gaynor, Cathy (1998), *Decentralization of Education: Teacher Management, Directions in Development*, Washington, D.C., World Bank.
- Ghosh, Suresh Chandra (1995), *The History of Education in Modern India, 1757-1986*, Hyderabad, Orient Longman.
- Govinda, R. eds. (2002), *India Education Report*, New Delh, Oxford University Press.
- Govinda, R., and Rashmi Diwan eds. (2003), *Community Participation and Empowerment in Primary Education*, New Delhi, Sage Publications.
- Institute of International Cooperation, Japan International Cooperation Agency (2002), *Basic Education = 基礎教育. 総研; JR-2-31*. Approaches for Systematic Planning of Development Projects, Tokyo, Institute of International Cooperation, Japan International Cooperation Agency.(English and Japanese)
- International Finance Corporation (1999), *Investing in Private Education in Developing Countries*, Washington, D.C., International Finance Corporation.

International Finance Corporation (1999), *Investment Opportunities in Private Education in Developing Countries*, Washington, D.C., World Bank: International Finance Corporation.

Kamibeppu Takao (2002), *History of Japanese Policies in Education Aid to Developing Countries, 1950s–1990s: the Role of the Subgovernmental Processes, East Asia: History, Politics, Sociology, Culture*/Edited by Edward Beauchamp, New York, Routledge.

Leach, Fiona E. and Angela W. Little eds. (1999), *Education, Cultures, and Economics: Dilemmas for Development*, Garland Reference Library of Social Science; V. 1152/Garland Reference Library of Social Science; Reference Books in International Education; Vol. 48, New York, Falmer Press.

Lewis, Maureen A. and Marlaire E. Lockheed (2006), *Inexcusable Absence: Why 60 Million Girls Still Aren't in School and What to Do About It*, Washington, D.C., Center for Global Development.

Lynch, James (1997), *Education and Development: A Human Rights Analysis*, Education and Development: Tradition and Innovation; Introductory Volume, London, Cassell.

Lynch, James, Celia Modgil and Sohan Modgil eds. (1997), *Concepts, Approaches and Assump-*

- tions, Education and Development: Tradition and Innovation; Vol. 1, London, Cassell.*
- Lynch, James, Celia Modgil and Sohan Modgil eds. (1997), *Equity and Excellence in Education for Development, Education and Development: Tradition and Innovation; Vol. 2, London, Cassell.*
- Lynch, James, Celia Modgil and Sohan Modgil eds. (1997), *Innovations in Delivering Primary Education, Education and Development: Tradition and Innovation; Vol. 3, London, Cassell.*
- Lynch, James, Celia Modgil and Sohan Modgil eds. (1997), *Non-formal and Non-Governmental Approaches, Education and Development: Tradition and Innovation; Vol. 4, London, Cassell.*
- McMahon, Walter W. (1999), *Education and Development: Measuring the Social Benefits, Oxford, Oxford University Press.*
- Mehrotra, Santosh eds. (2006), *The Economics of Elementary Education in India: The Challenge of Public Finance, Private Provision and Household Costs, New Delhi, Sage Publications.*
- Mehta, Arun C. (2007), *Elementary Education in India: Where Do We Stand?: District Report Cards, 2005, New Delhi, National University of Educational Planning and Administration.*

tion.(2Volumes)

Mok, Ka-ho and Anthony Welch (2003), *Globalization and Educational Restructuring in the Asia Pacific Region*, Houndmills, Palgrave Macmillan.

Mukherjee, Aditi and Duggirala Vasanta eds. (2002), *Practice and Research in Literacy; Research in Applied Linguistics*; V. 5, New Delhi, Sage Publications.

Naik, Jayant Pandurang (1966), *Elementary Education in India: The Unfinished Business*, Bombay, Asia Publishing House.

National Core Group for Education of Urban Deprived Children (2000), *Primary Education for Urban Deprived Children: A Databank*, Jaipur, Both Shiksha Samiti.

National Council of Educational Research and Training (1994), *Attainments of Primary School Children in Various States*, New Delhi, National Council of Educational Research and Training.

Panchamukhi, P.R. eds. (1989), *Studies in Educational Reform in India*, Bombay, Himalaya Pub. House. (Vol.1-5)

Patrinós, Harry Anthony and David Lakshmanan Ariasingam (1997), *Decentralization of Educa-*



- tion: Demand-Side Financing, Directions in Development*, Washington, D.C., World Bank.
- Patrinos, Harry Anthony and Shobhana Sosalé eds. (2007), *Mobilizing the Private Sector for Public Education: A View From the Trenches, Directions in Development*, Human Development, Washington, D.C., World Bank.
- Ramachandran, V.K., Madhura Swaminathan and Vikas Rawal (2003), *Barriers to Expansion of Mass Literacy and Primary Schooling in West Bengal: A Study Based on Primary Data from Selected Villages*, Working paper/Centre for Development Studies; 345, Thiruvananthapuram, Kerala, India, Centre for Development Studies.
- Robinson-Pant, Anna eds. (2004), *Women, Literacy and Development: Alternative Perspectives*, Routledge Studies in Literacy/Edited by David Barton; 1, London, Routledge.
- Schultz, T. Paul (1995), *Accounting for Public Expenditures on Education: An International Panel Study*, Center Discussion Paper/Economic Growth Center, Yale University; No. 742, New Haven, Economic Growth Center, Yale University.
- Thakur, Deendra and D.N. Thakur (2004), *New Education Policy*, Studies in Educational Development; V. 4, New Delhi, Deep & Deep Publications.

Tilak, Jandhyala B. G. eds. (2003), *Financing Education in India: Current Issues and Changing Perspectives*, Delhi, Ravi Books for National Institute of Educational Planning and Administration.

276

- Tsujita Yuko (2009), *Deprivation of Education in Urban Areas: A Basic Profile of Slum Children in Delhi, India*, Discussion Paper/Institute of Developing Economies; No. 199, Chiba, Institute of Developing Economies (IDE), JETRO.
- UNESCO Institute for Statistics, Organisation for Economic Co-operation and Development, and World Education Indicators Programme (2005), *Education Trends in Perspective: Analysis of the World Education Indicators*, Paris, UNESCO Institute for Statistics: Organisation for Economic Co-operation and Development: World Education Indicators Programme.
- UNESCO Institute for Statistics (2005), *Children Out of School: Measuring Exclusion from Primary Education*, Montreal, UNESCO Institute for Statistics.
- UNESCO Institute for Statistics (2006), *Teachers and Education Quality: Monitoring Global Needs for 2015*, Montreal, UNESCO Institute for Statistics.
- UNESCO (each volume), *EFA Global Monitoring Report*, Paris, UNESCO Pub.

- UNESCO (each volume), *World Education Report*, Paris, UNESCO.
- UNESCO Regional Office for Education in Asia and the Pacific (1984), *The Drop-Out Problem in Primary Education: Some Case Studies: China, India, Peninsular Malaysia, Socialist Republic of Viet Nam, Sri Lanka, Thailand, Bangkok*, UNESCO Regional Office for Education in Asia and the Pacific.
- University of Delhi Agricultural Economics Research Centre (1971), *Primary Education in Rural India: Participation and Wastage*, Bombay, Tata McGraw-Hill Pub. Co.
- Vaidyanathan, A. and P.R. Gopinathan Nair (2001), *Elementary Education in Rural India: A Grassroots View*, Strategies for Human Development in India; V. 2, Thousand Oaks, Calif., Sage Publications.
- Wagner, Daniel A., Richard L. Venezky and Brian V. Street (1999), *Literacy: An International Handbook*, Boulder, Colo., Westview Press.
- Welch, Anthony R. eds. (2000), *Third World Education: Quality and Equality*. Garland Reference Library of Social Science; V. 911/Reference Books in International Education; V. 44, New York, Garland Pub.

Williams, James H. and William K. Cummings (2005), *Policy-Making for Education Reform in Developing Countries: Contexts and Processes*, Lanham, Md., Scarecrow Education.

World Bank (2005), *Expanding Opportunities and Building Competencies for Young People: A New Agenda for Secondary Education*, Directions in Development, Washington, D.C., World Bank.

World Bank Independent Evaluation Group (2006), *From Schooling Access to Learning Outcomes: An Unfinished Agenda: An Evaluation of World Bank Support to Primary Education*, Washington, D.C., World Bank.

World Bank South Asia Country Dept. II (India) Population and Human Resources Operations Division (1994), *India: District Primary Education Project*.[S.1], South Asia Country Dept. II (India) Population and Human Resources Operations Division, World Bank.

Yonemura Akio eds. (2007), *Universalization of Primary Education in the Historical and Developmental Perspective*, 調査研究報告書. 開発研究センター, Chiba, Institute of Developing Economies, JETRO.

- アジア開発銀行、香港大学比較教育研究センター編 二〇〇六 山内乾史監訳『開発途上  
アジアの学校と教育…効果的な学校をめざして』学文社
- 内海成治編 二〇〇一『国際教育協力論』Sekaihisio seminar 世界思想社
- 馬越徹編 一九八九『現代アジアの教育…その伝統と革新』東信堂
- 江原裕美編 二〇〇三『内発的発展と教育…人間主体の社会変革とNGOの地平』新評論
- 江原裕美編 二〇〇一『開発と教育…国際協力と子どもたちの未来』新評論
- 小川啓一・江連誠・武寛子 二〇〇五『万人のための教育(EFA)への挑戦…日本のO  
DAに対する提言』総研 JR04-46. 独立行政法人国際協力機構客員研究員報告書 国際協力  
機構国際協力総合研修所
- 小川啓一・西村幹子・北村友人編著 二〇〇八『国際教育開発の再検討…途上国の基礎教  
育普及に向けて = Rethinking international educational development: towards Education for  
All in developing countries』東信堂
- 黒田一雄・横関祐見子編 二〇〇五『国際教育開発論…理論と実践』有斐閣
- 黒田則博・黒田一雄ほか 二〇〇三『欧米諸国における対発展途上国教育援助政策・手法  
に関する比較研究』[出版者不明]

- 小林和恵 二〇〇二『非識字問題への挑戦：国際社会の取り組みとフィールドからの活性化の試み』総研 JR01-70 国際協力事業団国際協力総合研修所
- 坂元一光 二〇〇六『アジアの子どもと教育文化：人類学的視角と方法』九州大学出版会
- 佐藤三郎編 一九九九『世界の教育改革：21世紀への架け橋』東信堂
- 佐藤尚子 二〇〇一『発展途上国の女子教育と社会経済開発に関する総合的研究』科学研究費補助金（基盤研究（A）（2））研究成果報告書 平成一一～一二年度「佐藤尚子」
- 佐藤宏 二〇〇〇『インドの教育財政統計：1951-52～1995-96』Working paper/Institute of Comparative Economic Studies, Hosei University; no. 91. 近現代アジア比較数量経済分析シリーズ；no. 9 政法大学比較経済研究所
- 佐藤眞理子 二〇〇五『アメリカの教育開発援助：理念と現実』明石書店
- 諏訪哲郎・斉藤利彦編著 二〇〇五『加速化するアジアの教育改革』学習院大学東洋文化研究叢書 東方書店
- 世界銀行人間開発ネットワーク著 二〇〇一 黒田一雄・秋庭裕子訳『世界銀行の教育開発戦略』CICE叢書一広島大学教育開発国際協力研究センター
- 豊田俊雄 一九九八『発展途上国の教育と学校』明石書店

- 長尾眞文ほか 二〇〇二『発展途上国における基礎教育普及の質的課題と国際援助のあり方に関する研究』〔出版者不明〕
- 水野敬子 二〇〇一『平和構築のための教育協力に関する基礎研究』総研 JR00-75 国際協力事業団国際協力総合研修所
- 山内乾史編著 二〇〇七『開発と教育協力の社会学』Minerva text library 47 ミネルヴァ書房
- 米村明夫編 二〇〇一『教育開発：政策と現実』調査研究報告書・研究企画部；2000-III-15 日本貿易振興会 アジア経済研究所
- 米村明夫編 二〇〇三『教育開発の現在』調査研究報告書・地域研究第2部；2001-III-05 日本貿易振興会 アジア経済研究所
- 米村明夫編著 二〇〇三『世界の教育開発：教育発展の社会科学的研究』明石書店
- 米村明夫編 二〇〇五『初等教育の普遍化：実現のメカニズムと政策課題』調査研究報告書；開発研究センター；2004-IV-24 日本貿易振興機構 アジア経済研究所

【産業、インド社会、その他】

- Andrees, Beate and Patrick Belser (2009), *Forced Labor: Coercion and Exploitation in the Private Economy*, Boulder, Colo., Lynne Rienner Publishers.
- Chirayath, John Thomas (1968), *A Study on the Match Industry in Kerala*, Industry Study Series/Kerala (India) Report No. 3, Trivandrum, Labour and Industrial Bureau.
- Deshpande, S. R. (1945), *Report on an Enquiry into Conditions of Labour in the Match Industry in India*, New Delhi, Labour Investigation Committee, Govt. of India.
- India (Republic) Labour Bureau (1986), *Report on the Working and Living Conditions of Workers in the Woollen Carpet Manufacturing Industry in India (1984-85)*, Its Unorganised Sector Survey Series No. 16, Delhi, Controller of Publications.
- India Tariff Board (1928), *Report Regarding the Grant of Protection to the Match Industry*, Calcutta, Govt. of India, Central Pub. Branch.
- Indian Cooperative Union Research and Education Division (1955), *Survey of Indian Handicrafts*, New Delhi, Indian Cooperative Union. Research and Education Division.



- Mehta, Rustam Jehangir (1960), *The Handicrafts and Industrial Arts of India: A Pictorial and Descriptive Survey of Indian Craftsmanship As Seen in Masterpieces*, Bombay, Taraporevala's Treasure House of Books.
- Mukhtar, Ahmad (1947), *Report on Labour Conditions in Carpet Weaving*, Delhi, Manager of Publications.
- Office of the Registrar General & Census Commissioner, India (2005), *Slum Population: 640 Cities and Towns Reporting Slums*, Census of India, 2001 Ser. 1. India. Vol. 1, Delhi, Controller of Publications.
- Pandey, Tripti (2003), *Rajasthan's Silver Jewellery: A Living Legacy*, New Delhi, Rupa & Co. Papola, T. S. (1980), *Production of Woolen Carpets in Kumaon and Garhwal*, Lucknow, Giri Institute of Development Studies.
- Ram, R. K. (1988), *Bhadohi Woollen Carpet Industry: A Rural Based Traditional Handicraft*, Census of India 1981 Ser. 22. Uttar Pradesh; Pt. 10-D. Handicraft Survey Report, Delhi, Controller of Publication. (Supervised and Edited by R.K. Singh; Guided by Chandan Gopal.)

小野行雄 二〇〇二 多田博一・篠田隆・片岡弘次訳 『インドの伝統技術と西欧文明』 平凡社

カイサル、A・J 一九九八 『アジアにおける公正労働基準』 調査研究報告書 No.141 日本労働研究機構

香川孝三 二〇〇〇 『アジアの労働と法』 信山社出版

セン、マラ 二〇〇四 鳥居千代香訳 『インドの女性問題とジェンダー…サテイー（寡婦殉死）・ダウリー問題・女兒問題』 明石書店 日本労働研究機構 二〇〇一 『NGO主義でいこう…インド・フィリピン・インドネシアで開発を考える』 藤原書店

## 付属資料二

### 一 インド・児童労働に関する指標

本文中でも触れられているように、児童労働に関する信頼できる数的データを得ることは容易ではない。なぜならば法的に認められていない、存在しているはずのないものであるため、公式な統計がないか、あつても得られるデータは限定的なことが多いからである。日本語で参照可能なデータでは、ユニセフのMICS（複数指標クラスター調査）の結果がユニセフ『世界子供白書』の統計に収録されており、日本ユニセフ協会のウェブサイト (<http://www.unicef.or.jp>) から一部ダウンロード可能だ。また、同書の一九九七年版は児童労働の特集である。

児童労働に特化したデータとしてはILOのSIMPOC（児童労働統計情報・監視計画）の調査結果がある。ILO駐日事務所のサイト (<http://www.ilo.org/public/japanese/region/astro/tokyo/>) に一部日本語訳が掲載されている。

英語ではあるが、ILO、ユニセフ、世界銀行の共同研究プロジェクトであるUCW

(Understanding Children's Work) プロジェクトのサイト (<http://www.ucw-project.org>) にも児童労働に関する様々な情報が掲載されている。

ここでは、前述の『世界子供白書』『The State of the World's Children』の二〇〇五〜二〇〇九年版からインドに関する児童労働の指標をピックアップし、表1、図1にまとめた。

なお、同書該当箇所データの主な出典は、複数指標クラスター調査(MICS)、人口保健調査(DHS)であり、指標の定義は次の通りである。

①児童労働——調査の時点で児童労働活動に従事した五〜一四歳の子どもの比率。子どもは、以下の条件で児童労働に従事したとみなされる。(a)五〜一歳の子どもで調査期間の直前の週に少なくとも一時間の経済活動に従事しているか、もしくは少なくとも二八時間の家事労働に従事している。(b)一二〜一四歳の子どもで調査期間の直前の週に少なくとも一四時間の経済活動に従事しているか、もしくは少なくとも二八時間の家事労働に従事している。

②児童労働の背景変数——子どもの性別、居住地(都市部・農村部)、世帯資産より構成された人口の最貧困層二〇%・最富裕層二〇%(世帯資産の評価手法についての詳細は [www.childinfo.org](http://www.childinfo.org) を参照)、母親の教育(一定の水準の教育を受けているかないか)。

表 1. インド児童労働従事率

年度	児童労働 (5-14 歳) (%)		
	全 体	男	女
2005(1999-2003*)	14	14	15
2006(1999-2004*)	14	14	15
2007(1999-2005*)	14	12	16
2008(1999-2006*)	12	—	—
2009(1999-2007*)	12	12	12

\*データが列の見出しで指定されている年次もしくは期間内に入手できたものとも最近の年次のものであることを示す。

—データなし

出所：ユニセフ (国連児童基金) 世界子供白書= The State of the World's Children. 2005-2009 表9 子どもの保護指標より筆者作成

※ 2009 年のデータは英語版 The State of the World's Children 2009 (<http://www.unicef.org/sowc09/>) より

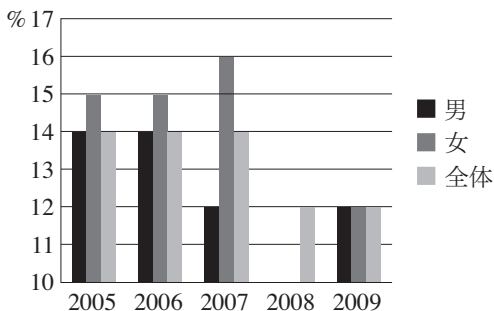


図 1. インド児童労働従事率

## 二一 インドの教育に関する指標

教育に関する指標の主なものとして、識字率や就学率があげられる。ここでは世界的にみたインドの位置づけと、本書で対象となったインド国内の五つの県(District)の教育に関する指標を表とグラフ(表2・1、表2・2、図2・1、図2・2)によって示した。

識字率とは人口に占める読み書きできる人の比率である。ユニセフによると、二〇〇七年時点での成人の総識字率は世界では八一%であるのに対し、インドは六六%と一五ポイント下回る値を示している。これは後発開発途上国よりは高いが、開発途上国の中でも低い値である(表2・1)。

就学率とは、ある母集団のうち学校に在籍している人数を表す指標であるが、その母集団の取り方の違いによって純就学率と総就学率(または粗就学率)の二種類に分けられる。表中に示した初等教育総就学率は年齢に関わらず初等学校に就学する子どもの人数が、公式の初等教育就学年齢に相当する子どもの総人口に占める比率であり、同じく初等教育純就学率は公式の初等教育就学年齢に相当する子どもであつて初等学校に就学する子どもの人数が、当該年齢の子どもの総人口に占める比率を示す。総就学率が100%を超えているの

は就学年齢を過ぎてから就学している標準年齢ではない在学者がいることを示唆している。就学率は学籍がある割合であり出席率とは別であるため就学率の統計に含まれていても必ずしも学校に通えていないという場合もある。また、ひとたび就学しても、様々な理由で中途退学してしまう子どもも多い。ここでは、次に掲げる参考資料①による県レベルのデータから各学年のドロップアウト率を、参考資料②によるデータからは初等教育最終学年への残存率を掲載した。

なお、インドの初等教育における学年度の構成は、大部分の州では一～五年次を小学低学年 (Primary)、六～八年次までを小学高学年 (Upper Primary) と区分しているが、表2-2の中ではコルカタを含む西ベンガル州は一～四年次を低学年、五～八年次を高学年、ウダイピを含むカルナータカ州では一～四年次を低学年、五～七年次を高学年としている。

参考資料① Mehta, Arun C. (2007), *Elementary Education in India: Where Do We Stand?*: District Report Cards, 2005-06. ※ウェブサイトから冊子体掲載データがPDFでもエクセル形式でもダウンロード可能。DISE-District Information System for Education <<http://www.dise.in/>>  
 参考資料② UNICEF. *The State of the World's Children*. 2009 <<http://www.unicef.org/sowc09/>>

※は執筆時日本語版で最新版が未刊行であったため英語版をウェブサイトで参照したが、日本語版は例年『世界子供白書』として日本ユニセフ協会から発行され、協会のウェブサイトに掲載されている。



表2.1. 教育に関する指標（インドと世界）

	総人口（千人） 2007	成人の総識字率（%） 2000-2007*	若者（15-24歳） の識字率（%） 2000-2007*		初等教育就学率（%） 2000-2007*		初等教育最終学年への 残存率（%） 2000-2007*			
			男	女	男	女				
インド	1,169,016	66	87	77	114	109	90	87	73	95
先進工業国	974,913	—	—	—	101	101	95	96	97	—
開発途上国	5,432,837	79	90	84	109	103	89	86	74**	90
後発開発途上国	704,450	57	75	65	101	91	79	74	60	82
世界	6,655,406	81	90	85	108	103	90	87	76**	90

\*はその期間内で入手できた最新の年次のデータ。

\*\*は中国を除く。

出所: UNICEF, The State of the World's Children, 2009 (<http://www.unicef.org/sowc09/>)

TABLE 1. BASIC INDICATORS pp. 118-121, TABLE 5. EDUCATION pp. 134-137より筆者作成  
政府データの主要データベース: UNESCO Institute for Statistics (ユネスコ統計研究所)  
調査データの主要データベース: DHS (人口保健調査) およびMICS (複数指標クwestions調査)

表 2.2. 教育に関する指標 (本文に登場する5つの県)

県	村落数	学校数計	人口 (千人)	人口				
				0-6歳児 (%)	都市部 (%)	指定カースト (%)	指定部族 (%)	
チュールー	846	2,382	1,924	20.0	27.9	21.2	0.5	
ジヤイブール	2,104	5,773	5,251	17.5	49.4	14.8	7.9	
コルカタ	141	2,022	4,573	8.5	100.0	6	0.2	
ウヂヤビ	257	944	1,112	10.3	18.5	6.1	3.7	
ゾイルドワナガル	465	1,539	1,751	11.9	44.4	19	0.1	
ミルザブール	1,306	2,225	2,116	20.1	13.5	26.8	0.1	

県	識字率 (%)		初等教育就学率 (%)		ドロップアウト率 (%)			
	識字率 (全体)	識字率 (女性)	総就 学率	純就 学率	1学年	2学年	5学年	6学年
チュールー	66.8	53.3	103.4	74.4	16.7	7.3	3.4	3.4
ジヤイブール	69.9	55.5	82.4	58.4	13.6	6.3	5.0	2.0
コルカタ	80.9	77.3	103.4	74.4	28.7	1.4	—	—
ウヂヤビ	81.3	75.2	63.4	71.4	5.4	3.1	4.1	5.0
ゾイルドワナガル	73.7	63.6	130.1	100.0	8.1	2.0	5.1	3.5
ミルザブール	55.3	39.3	121.5	100.0	—	—	24.7	—

出所: Mehta, Arun C. (2007), Elementary Education in India: Where Do We Stand?: District Report Cards, 2005-06より筆者作成

付属資料

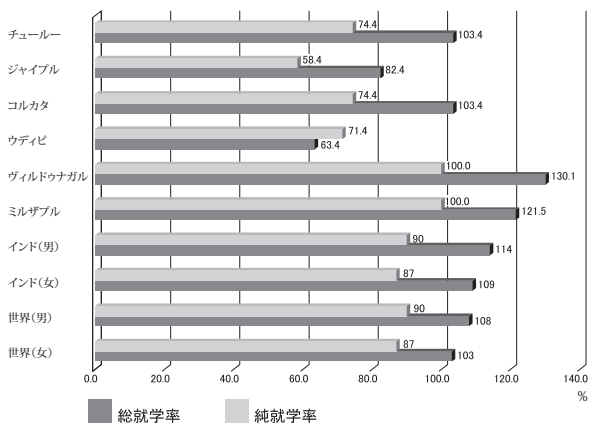


図 2.1. 初等教育就学率

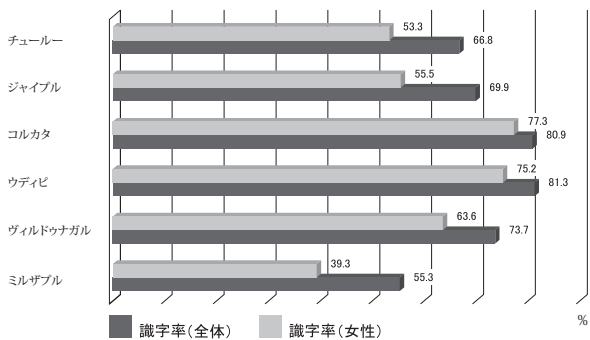


図 2.2. 県レベルの識字率

