

# Africa Research Series

NO. 8

## INVENTAIRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR EN CÔTE D'IVOIRE

SOUS LA DIRECTION DE  
**SATO AKIRA**  
AVEC LA COLLABORATION DE  
**MANSO LAŞM**  
et **ADIKO AIMÉE**

INSTITUTE OF DEVELOPING ECONOMIES (IDE-JETRO)

**INVENTAIRE DE  
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
EN CÔTE D'IVOIRE**

**Sous la direction de  
SATO AKIRA  
avec la collaboration de  
MANSO LASM  
et ADIKO AIMÉE**

*Inventaire de l'enseignement supérieur en Côte d'Ivoire*

Copyright © 2003 by

Area Studies Department II,

Institute of Developing Economies - Japan External Trade Organization

(IDE-JETRO)

3-2-2, Wakaba, Mihama, Chiba, Chiba, 261-8545, Japan

All rights reserved. No part of this publication may not be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, without the prior permission in writing of Area Studies Department II, Institute of Developing Economies - Japan External Trade Organization.

Tous droits réservés. Aucune partie de la présente publication ne peut être reproduite, mise en mémoire ou transmise sous aucune forme, ni par aucun moyen, sans l'autorisation préalable de *Area Studies Department II, Institute of Developing Economies - Japan External Trade Organization*.

*AFRICA RESEARCH SERIES* presents results of researches and studies done under the Area Studies Department II of the Institute of Developing Economies, Japan External Trade Organization (IDE-JETRO). This publication is a result of the joint study carried out in Abidjan during the fiscal year 2001 by Aimée Adiko (Ivorian Center for research on economy and society: CIRES), Lasm Manso (University of Cocody) and Akira Sato (Coordinator, IDE-JETRO).

*AFRICA RESEARCH SERIES* présente des résultats des recherches menées par *Area Studies Department II, Institute of Developing Economies - Japan External Trade Organization (IDE-JETRO)*. La présente publication est le résultat de l'atelier scientifique organisé à Abidjan dans l'année fiscale 2001/2002 par Aimée Adiko (Centre ivoirien des recherches économiques et sociales: CIRES), Lasm Manso (Université de Cocody) et Akira Sato (Chef de l'atelier, IDE-JETRO).

Printed in Chiba (Japan) / Imprimé à Chiba (Japon)

アフリカ総合研究資料 *Africa Research Series* は、日本貿易振興会アジア経済研究所地域研究第 2 部のアフリカ研究の成果を発表するための限定出版物である。第 8 号は、2001 年度にアビジャン (コートディヴォワール) で実施された、アディコ・エメ (コートディヴォワール社会経済研究センター)、ラスム・マンソ (ココディ大学法学部)、佐藤章 (アジア経済研究所海外派遣員) による共同研究の成果である。無断転載を禁ずる。

発行 2003 年 3 月

発行者 日本貿易振興会アジア経済研究所 地域研究第 2 部  
〒261-8545 千葉県千葉市美浜区若葉 3-2-2

# AUTEURS

**ADIKO Aimée Rodrigue**

Chercheur, Centre ivoirien des recherches économiques et sociales (CIRES)

**MANSO Lasm**

Maîtrise en droit, Université de Cocody

**SATO Akira**

Chercheur, Institute of Developing Economies, Japan External Trade Organization  
(IDE-JETRO)

Chercheur visitant auprès du CIRES (juin 2001 - juin 2003)

[akiras@ide.go.jp](mailto:akiras@ide.go.jp)

# TABLE DE MATIÈRE

AVANT-PROPOS	1
<b>CHAPITRE PREMIER</b>	
<b>ENSEIGNEMENT « SUPÉRIEUR » À L'ÈRE COLONIALE</b>	3
1. L'ENSEIGNEMENT AVANT LA FONDATION DE L'AOF.....	4
2. L'ENSEIGNEMENT DANS LA PÉRIODE AVANT 1945.....	6
2.1 L'uniformisation fédérale de l'enseignement	6
2.2 La situation en Côte d'Ivoire	10
3. L'ENSEIGNEMENT DANS LA PÉRIODE APRÈS 1945.....	11
3.1 Réforme de l'enseignement en AOF: l'enseignement primaire et secondaire	11
3.2 Le développement de l'enseignement en Côte d'Ivoire	14
3.3 L'enseignement supérieur et les études en métropole	15
3.4 L'enseignement supérieur en Côte d'Ivoire	16
<b>CHAPITRE 2</b>	
<b>DÉFINITION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR EN CÔTE D'IVOIRE APRÈS L'INDÉPENDANCE</b>	19
1. SYSTÈME D'ÉDUCATION EN CÔTE D'IVOIRE.....	20
1.1 L'enseignement préscolaire	20
1.2 L'enseignement primaire	21
1.3 L'enseignement secondaire	22
1.4 L'enseignement technique	23
1.5 Formations supérieures en Côte d'Ivoire	25
2. LES ÉTABLISSEMENTS DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR.....	27
2.1 Les universités	27
<i>L'UNIVERSITÉ DE COCODY / L'UNIVERSITÉ D'ABOBO-ADJAMÉ / L'UNIVERSITÉ DE BOUAKÉ</i>	
2.2 Les grandes écoles publiques	28

*LES GRANDES ÉCOLES PUBLIQUES DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE / LES  
GRANDES ÉCOLES DE FORMATION DES FORMATEURS*

2.3	Les écoles privées de l'enseignement supérieur	29
2.4	Les établissements hors MESRS	29

**CHAPITRE 3**

**LES FONDEMENTS JURIDIQUES ET L'ADMINISTRATION  
POUR L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR** 31

1.	FONDEMENTS JURIDIQUES DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR IVOIRIEN . . . .	32
2.	L'ORIENTATION DE LA POLITIQUE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR . . . . .	33
2.1	La Concertation nationale sur l'école ivoirienne (CNEI)	33
2.2	Plan national de développement de l'éducation et de la formation (PNDEF)	35
3.	STRUCTURE ET FONCTIONNEMENT DU MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE	37
3.1	Le cabinet	38
	<i>LE DIRECTEUR DE CABINET / LE CHEF DE CABINET / LE CHEF DU SECRÉTARIAT PARTICULIER / CHARGÉ DE MISSION / LES CONSEILLERS TECHNIQUES / LES SERVICES ATTACHÉS AU CABINET</i>	
3.2	Les directions centrales	40
	<i>LA DIRECTION DES ENSEIGNEMENTS SUPÉRIEURS / LA DIRECTION DE LA RECHERCHE / LA DIRECTION DE LA PLANIFICATION ET DE L'ÉVALUATION / LA DIRECTION DE L'ADMINISTRATION ET DE LA GESTION DES RESSOURCES / LA DIRECTION DES FINANCES ET DES INVESTISSEMENTS / LA DIRECTION DE L'INFORMATION SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE</i>	
3.3	Les organes de concertation	41
3.4	Ministres ayant dirigé le Ministère de l'enseignement supérieur	42
3.5	Dépenses publiques dans l'enseignement supérieur depuis 1960	43
4.	AUTRES MINISTÈRES	43

**CHAPITRE 4**

**LES UNIVERSITÉS PUBLIQUES** 45

1.	L'UNIVERSITÉ DE COCODY . . . . .	46
1.1	Historique	46
1.2	Organisation	46
1.3	Personnel	47
	<i>ENSEIGNANTS ET CHERCHEURS / PERSONNEL ADMINISTRATIF</i>	
1.4	Évolution des effectifs des étudiants	49
	<i>ÉTUDIANTS ÉTRANGERS</i>	
1.5	Budget de l'Université de Cocody	50
1.6	Éléments sur les bibliothèques	51
1.7	Perspective	51
2.	L'UNIVERSITÉ D'ABOBO-ADJAMÉ . . . . .	52
2.1	Historique et organisation	52
2.2	Enseignant et personnel	53
2.3	Étudiants	54
3.	L'UNIVERSITÉ DE BOUAKÉ . . . . .	55
3.1	Historique	55
3.2	Mission	55
3.3	Organisation administrative	56
3.4	Enseignants et personnel administratif	56
3.5	Effectif d'étudiants	57

<b>CHAPITRE 5</b>		
<b>LES GRANDES ÉCOLES PUBLIQUES</b>		<b>59</b>
1.	L'ÉCOLE NATIONALE DE STATISTIQUE ET D'ÉCONOMIE APPLIQUÉE..... (ENSEA)	60
1.1	Historique	60
1.2	Mission	60
1.3	Structure et organisation <i>LA COMMISSION CONSULTATIVE DE GESTION / LA DIRECTION / LES STRUCTURES PÉDAGOGIQUES / LES ORGANES TECHNIQUES</i>	61
1.4	Personnel	63
1.5	Étudiants	63
1.6	Budget	63
2.	L'INSTITUT NATIONAL POLYTECHNIQUE FÉLIX HOUPHOUËT-BOIGNY..... (INP-HB)	64
2.1	Historique et mission	64
2.2	Structure et organisation <i>LA COMMISSION CONSULTATIVE DE GESTION / L'ADMINISTRATION / LE CONSEIL D'INSTITUT / LES STRUCTURES DE FORMATION ET DE RECHERCHE</i>	64
2.3	Personnel, étudiants, budget	67
3.	LES ÉCOLES CONSTITUANTES DE L'INP-HB.....	68
3.1	L'École supérieure des mines et de géologie (ESMG) <i>HISTORIQUE ET MISSION / STRUCTURE ET FONCTIONNEMENT / PERSONNEL, ÉTUDIANTS, BUDGET</i>	68
3.2	École supérieure des travaux publics (ESTP) <i>HISTORIQUE ET MISSION / STRUCTURE ET ORGANISATION / PERSONNEL, ÉTUDIANTS, BUDGET</i>	71
3.3	École supérieure d'industrie (ESI) <i>HISTORIQUE ET MISSION / STRUCTURE ET ORGANISATION</i>	72
3.4	École supérieure de commerce et d'administration des entreprises (ESCAE) <i>HISTORIQUE ET MISSION / STRUCTURE ET ORGANISATION</i>	73
3.5	École supérieure d'agronomie (ESA) <i>HISTORIQUE / MISSION / STRUCTURE ET FONCTIONNEMENT / ÉTUDIANTS</i>	73
3.6	École de formation continue et de perfectionnement des cadres (EFCPC) <i>HISTORIQUE ET MISSION / STRUCTURE ET ORGANISATION / PERSONNEL, ÉTUDIANTS ET BUDGET</i>	74
4.	L'INSTITUT PÉDAGOGIQUE NATIONAL DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL (IPNETP)	77
4.1	Historique	77
4.2	Mission	78
4.3	Structure et fonctionnement <i>DIRECTION GÉNÉRALE (DG) / SECRÉTARIAT GÉNÉRAL (SG) / DIRECTION DES AFFAIRES FINAN- CIÈRES (DAF) / ÉCOLE DE FORMATION INITIALE (EFI) / ÉCOLE DE FORMATION CONTINUE (EFC) / CENTRE DE RECHERCHE ET DE PRODUCTION (CREP)</i>	79
4.4	Budget, personnel et étudiants	86
5.	L'ÉCOLE NORMALE SUPÉRIEURE (ENS).....	86
5.1	Historique et mission	86
5.2	Structure et organisation <i>LA COMMISSION CONSULTATIVE DE GESTION / LA DIRECTION / LES STRUCTURES DE FORMA- TION, DE RECHERCHE ET DE PRODUCTION PÉDAGOGIQUE / LES ORGANES TECHNIQUES</i>	87
5.3	Budget, personnel et étudiants	88
6.	ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION (ENA).....	89
6.1	Historique et mission	89
6.2	Les filières de formation de l'ENA	89

L'ÉCOLE DE LA MAGISTRATURE ET DES PROFESSIONS JUDICIAIRES (EMPJ) / L'ÉCOLE DE GESTION ÉCONOMIQUE ET FINANCIÈRE (EGEF) / L'ÉCOLE DE GESTION ADMINISTRATIVE ET DE LA DIPLOMATIE (EGAD) / LA DIRECTION DE LA FORMATION CONTINUE (DFC)

## CHAPITRE 6 CONCOURS ET DIPLÔMES

	<b>CHAPITRE 6</b>	<b>91</b>
	<b>CONCOURS ET DIPLÔMES</b>	
1.	LE BACCALaurÉAT . . . . .	91
1.1	Les épreuves du baccalauréat	92
1.2	L'admission au baccalauréat	92
1.3	Organisation de l'examen	93
1.4	Séries du baccalauréat	94
	<i>ADMISSION AU BACCALaurÉAT / RÉCLAMATION</i>	
2.	LES CONCOURS D'ENTRÉE AUX GRANDES ÉCOLES PUBLIQUES . . . . .	96
2.1	Concours d'entrée à l'École nationale de statistique et d'économie appliquée (ENSEA)	96
	<i>FILIERE INGÉNIEURS STATISTIENS ÉCONOMISTES (ISE) ET INGÉNIEURS DES TRAVAUX STATISTIQUES (ITS) / FILIERE ADJOINTS TECHNIQUES (AD) ET AGENTS TECHNIQUES (AT)</i>	
2.2	Concours d'entrée à l'Institut national polytechnique de Félix Houphouët-Boigny (INP-HB)	97
	<i>CONCOURS COMMUN D'ENTRÉE À L'ESI-ESTP-ESMG / CONCOURS COMMUN D'ENTRÉE À L'ESCAE / CONCOURS D'ENTRÉE À L'ESCAE (FILIERE ESAD) / CONCOURS COMMUN D'ENTRÉE À L'ESA-ESMG / CONCOURS D'ENTRÉE À L'ESA (FILIERE ITA) / L'ÉCOLE DE FORMATION CONTINUE ET DE PERFECTIONNEMENT DES CADRES (EFCPC)</i>	
2.3	Concours d'entrée à l'Institut pédagogique national de l'enseignement technique et professionnel (IPNETP)	99
3.	AUTRES CONCOURS . . . . .	100
3.1	Le concours d'entrée à l'École nationale d'administration (ENA)	100
	<i>CONDITIONS DE RECRUTEMENT À L'ENA</i>	
3.2	Le concours d'entrée à l'École nationale de police	101
4.	DIPLÔMES ET TITRES UNIVERSITAIRES . . . . .	102
4.1	Diplômes et titres universitaires	102
	<i>DIPLÔMES D'ÉTUDES UNIVERSITAIRES GÉNÉRALES (DEUG) / DIPLÔMES UNIVERSITAIRES D'ÉTUDES LITTÉRAIRES (DUEL) / LICENCE ET MAÎTRISE / DIPLÔME D'ÉTUDES APPROFONDIES (DEA) / DOCTORAT / DIPLÔME D'ÉTUDES SUPÉRIEURES SPÉCIALISÉES (DESS)</i>	
4.2	Concours d'agrégation (CAMES)	103
	<i>HISTORIQUE / DÉROULEMENT DE CONCOURS / PERSPECTIVE</i>	
5.	DIPLÔMES ET TITRES DES GRANDES ÉCOLES PUBLIQUES . . . . .	105
5.1	L'École nationale de statistique et d'économie appliquée (ENSEA)	105
	<i>RÈGLES DE PROGRESSION / DIPLÔMES DÉLIVRÉS</i>	
5.2	L'École supérieure des mines et de géologie (ESMG, INP-HB)	106
	<i>RÈGLES DE PROGRESSION / DIPLÔMES DÉLIVRÉS</i>	
5.3	L'École supérieure des travaux publics (ESTP, INP-HB)	107
	<i>RÈGLES DE PROGRESSION / DIPLÔMES DÉLIVRÉS</i>	
5.4	L'École supérieure d'industrie (ESI, INP-HB)	108
	<i>RÈGLES DE PROGRESSION / DIPLÔMES DÉLIVRÉS</i>	
5.5	L'École supérieure de commerce et d'administration des entreprises (ESCAE, INP-HB)	109
5.6	L'École supérieure d'agronomie (ESA, INP-HB)	110
	<i>RÈGLES DE PROGRESSION / DIPLÔMES DÉLIVRÉS</i>	
5.7	L'École de formation continue et de perfectionnement des cadres (EFCPC, INP-HB)	110
	<i>CRITÈRE DE PROGRESSION DES FORMATIONS DIPLÔMANTES / DIPLÔMES DÉLIVRÉS</i>	



5.8	L'Institut pédagogique national de l'enseignement technique et professionnel (IPNETP) <i>RÈGLES DE PROGRESSION / DIPLÔMES DÉLIVRÉS</i>	112
5.9	L'École normale supérieure (ENS)	113

## CHAPITRE 7 LA VIE DES ÉTUDIANTS

1.	SERVICE DES CAS SOCIAUX ET DES ACTIVITÉS SOCIO-CULTURELLES . . . . .	115
1.1	Centre régional des œuvres universitaires (CROU)	115
1.2	Service des cas sociaux	116
1.3	Activités socio-culturelles	116
1.4	Service médical	116
1.5	Logement	117
1.6	Transport	117
1.7	Restauration	117
1.8	Vie syndicale estudiantine	118
2.	LES ÉTUDES EN PAYS ÉTRANGERS . . . . .	118
2.1	Les bourses de la coopération <i>SÉLECTION DES CANDIDATS PAR LA CÔTE D'IVOIRE / SÉLECTION DES CANDIDATS PAR L'AMBASSADE DES PAYS DONNATEURS</i>	118
2.2	Les bourses offertes par la Côte d'Ivoire <i>LA COMMISSION NATIONALE DES BOURSES DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR / LA COMPOSITION DU DOSSIER DE DEMANDE DE BOURSES / LES TYPES DE BOURSES OFFERTES PAR LA CÔTE D'IVOIRE / CRITÈRE DE SÉLECTION DES BOURSIERS / LES TAUX DE BOURSES D'ÉTUDES HORS CÔTE D'IVOIRE / CONDITIONS DE SUPPRESSION DE LA BOURSE / NOMBRE DE BOURSIERS PAR PAYS</i>	119

## CHAPITRE 8 ANALYSE SUR LA SITUATION DES ÉTUDIANTES ET ENSEIGNANTES

1.	TAUX DE PARTICIPATION À TOUS LES NIVEAUX . . . . .	123
1.1	Préscolaire <i>ÉLÈVES / ENSEIGNANTES</i>	123
1.2	Primaire <i>ÉLÈVES / ENSEIGNANTES</i>	124
1.3	Secondaire <i>ÉLÈVES</i>	124
1.4	Supérieur <i>ÉTUDIANTES / ENSEIGNANTES</i>	125
2.	POLITIQUE DU GOUVERNEMENT EN MATIÈRE D'ÉDUCATION FÉMININE . . . <i>LE PNAF (PLAN NATIONAL D'ACTION DE LA FEMME)</i>	127

ANNEXES	129
<i>LISTES DES TABLEAUX, FIGURES ET DOCUMENTS</i>	131
<i>ANNEXES STATISTIQUES ET GRAPHIQUES</i>	136
<i>ANNEXES DOCUMENTAIRES</i>	216
SIGLES ET ABRÉVIATIONS	239
BIBLIOGRAPHIE	247
AUTEURS	250
TABLE DE MATIÈRE	251

# Africa Research Series

NO. 8

## INVENTAIRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR EN CÔTE D'IVOIRE

- 1 Enseignement « supérieur » à l'ère coloniale
- 2 Définition de l'enseignement supérieur en Côte d'Ivoire après l'indépendance
- 3 Les fondements juridiques et l'administration pour l'enseignement supérieur
- 4 Les universités publiques
- 5 Les grandes écoles publiques
- 6 Concours et diplômes
- 7 La vie des étudiants
- 8 Analyse sur la situation des étudiantes et enseignantes

INSTITUTE OF DEVELOPING ECONOMIES  
(IDE-JETRO)  
2003